

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза И.А. Хуртина

(МКОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Чамзинская СШ

имени И.А.Хуртина

(протокол № 5 от 06.04. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Чамзинская СШ

имени И.А.Хуртина

\_\_\_\_\_/Ермохина О.Н./

Приказ №18 от 11.04.2023 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза И.А. Хуртина за 2022 год**

### **Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!**

Предлагаем вашему вниманию порядок самообследования, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Название:**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза И.А. Хуртина

**Учредитель:**

Управление образования муниципального образования «Инзенский район»

**Адрес:**

433024,

Россия, Ульяновская область, Инзенский район, село Чамзинка, улица Школьная, дом 1.

**Сайт:**

<https://shkolachamzinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Электронная почта:**

shk16inz@mail.ru

**Лицензия**

Серия 73Л01 № 0000898

Регистрационный № 2358 от 25.02.2015 г./бессрочно/

**Аккредитационное свидетельство**

Свидетельство о государственной аккредитации 73А01 №0000501 Регистрационный № 2529 от 18.03.2015 г. до 28.01.2027 г.

МКОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 20% — рядом со Школой в селе Чамзинка, 33% — в близлежащих сёлах Коноплянка и Проломиха, 47% учащихся проживает в селе Юлово. Дети из села Юлово стали обучаться в МКОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина с февраля 2022 года, после закрытия Юловской ОШ. Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Сведения об учащихся

***Динамика численности обучающихся по классам за последние 5 лет***

	Количество учащихся				
	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022
1 класс	-	-	-	4	-
2 класс	2	-	-	-	4
3 класс	2	1	-	2	-
4 класс	2	1	1	-	3
<b>Всего по начальной школе</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
5 класс	3	2	1	6	-
6 класс	5	3	2	1	6
7 класс	2	5	4	6	1
8 класс	1	2	5	7	5
9 класс	2	1	2	5	6
<b>Всего по основной школе</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>18</b>
10 класс	3	2	1	2	3
11 класс	2	3	2	1	2
<b>Всего по средней школе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>30</b>

**Количество классов-комплектов в школе на конец 2022 года – 8**

1. 2 класс
2. 4 класс
3. 6 класс
4. 7 класс
5. 8 класс
6. 9 класс
7. 10 класс
8. 11 класс

**Перспективы по наполняемости школы учащимися на ближайшие 5 лет**

	Количество учащихся				
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028

планируемое количество учащихся, вновь поступивших на обучение в ОУ	1	1	1	0	1
---	---	---	---	---	---

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Воспитательная работа

В 2022 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Стрела», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Перекрёсток», волонтерского экологического отряда «Новое поколение», «Орлята России» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Результаты участия и **побед** школьников в мероприятиях представлены в следующей таблице.

№п/п	Мероприятия	Место
1.	Районный конкурс рисунков «Память сильнее времени»	1 место
2.	Музыкальный Олимп (районный)	1 место
3.	Районный шахматный турнир «Зимний миттельшпиль»	3-х мест-2
4.	Районный смотр-конкур строя и песни «Марш Победы»	3 место
5.	Исследовательская работа «Индикаторы экологической обстановки Коржевского поселения»	1 место
6.	Областной конкурс туристско-краеведческих и учебных проектов в электронном формате «Цифра 73»	2 место
7.	Районный смотр театральных коллективов.	1 место и лучшая муж. роль
8.	Музыкальный флешмоб ко Дню Матери. (Трошина В. И Швачка Д. запись видеоролика для районного поздравления)	участие
9.	Районный конкурс « Овеянные славой флаг наш герб»	1 место
10.	Региональный конкурс « Овеянные славой флаг на герб»	2 место
11.	Районный конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	1-х мест-4 2-х мест -2
12.	Районный конкурс плакатов «Символ года 2017	1 место
13.	Районный конкурс поделок «Новогодняя карусель( Новогодние матрешки)	2 место
14.	Всероссийская акция «Спасибо ДОКТОР!»	Участие
15.	Флешмоб детских хоров «Я-гражданин России!» приурочен к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России», проводится в Год культурного наследия народов России #ВЦХТфлешмобхоров	Участие
16.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры, посвящённый Году культурного наследия народов России. «Наследники традиций» Направление «Декоративно-прикладное творчество» Номинация Традиционная кукла.	1 место в районе.
17.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры, посвящённый Году культурного наследия народов России. «Наследники традиций» Направление «Декоративно-прикладное творчество» Номинация Традиционная кукла.	1 место область
18.	Районный конкурс «Музыкальный олимп»	1 место
19.	IV Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо»	участие
20.	Региональный конкурс «Наша планета-наше здоровье» Проводимого государственным учреждением здравоохранения «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики Ульяновской области».	участие
21.	Тестирование: Международная акция. День неизвестного солдата. «Тест по истории Великой Отечественной войны	участие
22.	Аксаковский Диктант	участие
23.	Районный к-с «Живая классика»	3 место
24.	Районный конкурс фотографий «Баллада о родном крае» номинация «Природный символ моей малой Родины»	2-х мест-2
25.	Районный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	2 место
26.	Районный конкурс «Школа безопасности»	2 место
27.	Районный конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-х мест-2
28.	Районный конкурс чтецов «Хорошо нам рядышком с бабушкой и бабушкой»	3 место

29.	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	участие
30.	Районный конкурс поделок «Мама – это нежность»	3 место
31.	Районный конкурс поделок «Мама – это нежность» (коллект. работа)	3 место
32.	Международный конкурс детского творчества «Осень золотая»	Диплом победителя
33.	Районный конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	1 место, 2 место
34.	Районный конкурс чтецов	Участие
35.	Всероссийский конкурс сочинений	Участие
36.	Областной конкурс сочинений «Выборы – гражданский долг каждого»	1 место
37.	Районный конкурс» Юннат-2022» Коллективная работа (поделки)	1 место
38.	Районный конкурс» Юннат-2022»(поделки)	2 место
39.	Районный конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	участие
40	Всероссийская акция «Письмо солдату»	участие

Из приведённой таблицы видны хорошие результаты участия в районных мероприятиях и недостаточное участие в областных и Всероссийских конкурсах.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность во 2,4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- краеведческое;
- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2,4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности*

<b>Направление</b>	<b>Общее количество обучающихся</b>
«Разговоры о важном»	30
Общеинтеллектуальное	24
Спортивно-оздоровительное	11
Краеведческое	7
Художественно-эстетическое	7
Естественнонаучное	6

### **Дополнительное образование.**

С сентября 2022 года в школе осуществляется дополнительное образование через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель создания центра – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Директор школы Ермохина О.Н. обеспечила качественную подготовку кабинетов, были выполнены объёмные ремонтные работы, закуплена новая мебель.

На базе Центра реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Физика в исследованиях»	естественнонаучная
2	«Химия в жизни человека»	естественнонаучная
3	«Робототехника»	технологическое

Для кружка «Робототехника» поступило следующее оборудование: 2 образовательных робототехнических набора КЛИК, 1 СТЭМ-мастерская, 2 ноутбука; для кружка «Физика в исследованиях»: 2 цифровые лаборатории по физике, 1 ноутбук; для кружка «Химия в жизни человека»: 2 цифровые лаборатории по биологии, 2 цифровые лаборатории по химии, 2 цифровые лаборатории по физиологии, набор ОГЭ, 1 ноутбук, 1 микроскоп Levenhuk. Для Центра «Точка роста» пришло многофункциональное устройство (МФУ) Pantum.

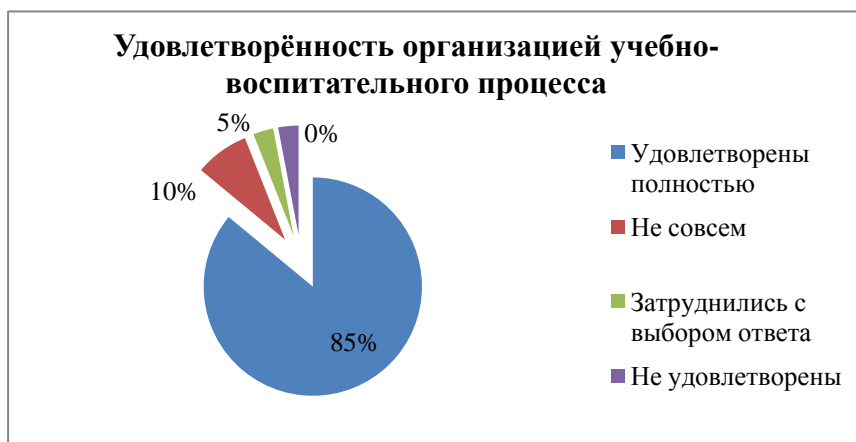
В школе реализуются 2 программы дополнительного образования от РЦДТ

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Мир спорта»	спортивно-оздоровительное
2	«Умелые руки»	художественно-эстетическое

*Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг*

*в 2022 году.*

В 2022 году проводилось исследование уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 20 человек.



На основании результата мониторинга можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены организацией воспитательной деятельности и качеством образовательных услуг в образовательной организации.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координацию деятельности методического совета</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников.

В школе работает постоянно действующий орган ученического самоуправления, который работает по основным направлениям воспитательного процесса. Эта деятельность регулируется положением об ученическом самоуправлении. Координирующим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 уч. год	2019– 2020 уч. год	2020– 2021 уч. год	2021– 2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	20	18	34	30
	— начальная школа	6	2	1	6	7
	— основная школа	13	13	14	25	18
	— средняя школа	5	5	3	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	—	—	—	—	---
	— основная школа	—	—	---	---	---
	— средняя школа	—	—	—	—	----
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	----
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	----
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	-	-	-	—	----
	— средней школе	-	-	-	—	----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2022 году в школе обучались 1 ребёнок с ОВЗ и 1 ребёнок с инвалидностью. В школе были созданы все условия для их обучения.



**Результаты обучения за 2021 – 2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023 учебного года**

Класс	2021 – 2022 учебный год							первое полугодие 2022-2023 учебного года							
	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	Абсолютная успеваемость (%)	Коэффициент образования (%)	СОУ (%)	Кол-во учащихся	Отличников	Ударников	Неуспевающих	Абсолютная успеваемость (%)	Коэффициент образования (%)	СОУ (%)	
<b>1</b>	4	<i>не аттестуются</i>							0	0	0	0	0	0	0
<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	0	4	<i>не аттестуются</i>						
<b>3</b>	2	0	2	0	100	100	64	0	0	0	0	0	0	0	
<b>4</b>	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	100	67	55	
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	
<b>5</b>	6	0	2	0	100	33	45	0	0	0	0	0	0	0	
<b>6</b>	1	0	0	0	100	0	36	6	1	2	0	100	50	56	
<b>7</b>	6	0	4	0	100	67	55	1	0	0	0	100	0	36	
<b>8</b>	7	0	3	0	100	43	48	5	0	3	0	100	60	53	
<b>9</b>	5	0	2	0	100	40	47	6	0	1	0	100	17	41	
<b>Всего</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	
<b>10</b>	2	0	0	0	100	0	36	3	0	1	0	100	33	45	
<b>11</b>	1	0	1	0	100	100	64	2	0	0	0	100	0	36	
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	
<b>Всего по школе</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,7</b>	<b>49,1</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38,5</b>	<b>48,2</b>	
<b>МО «Инзенский район» (%)</b>					100	53,3	56,9								
<b>Динамика показателей в сравнении с предыдущим полугодием</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>+9,7</b>	<b>+2,1</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-8,2</b>	<b>-0,9</b>	

Одной из приоритетных задач школы является повышение качества обучения и воспитания школьников. Качество знаний обучающихся отслеживается систематически. На конец 2022 года успеваемость учащихся по предметам учебного плана составила 100%, то есть, в школе нет неуспевающих учащихся. Но, как видно из таблицы, качество образования по итогам 1 полугодия снизилось на 8,2%. Были определены причины низкого качества знаний обучающихся и составлен план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в Школе на 2 полугодие 2022-2023 учебного года.

Каждый педагог хорошо знает требования государственного стандарта по своему предмету. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют этим требованиям. Большая работа проводится со слабоуспевающими ребятами, с ними проводятся дополнительные занятия после уроков. Каждый педагог имеет свой день для консультаций учащихся.

### *Успеваемость по предметам*

№	Учебные предметы	2021-2022 уч.год			
		Обученность	Качество знаний(%)	СОУ (%)	Ср. балл
1	Русский язык	100	53,3	53,3	3,6
2	Литература	100	74,1	68,7	4,1
3	Иностранный язык(немецкий)	100	79,3	69,4	4,1
4	Математика	100	69,2	55,4	3,7
5	Алгебра	100	70,6	60,0	3,8
6	Геометрия	100	70,6	55,8	3,7
7	Информатика и ИКТ	100	81,0	75,8	4,3
8	История	100	92,6	73,9	4,3
9	Обществознание	100	90,9	72,9	4,2
10	География	100	92,9	77,4	4,4
11	Физика	100	75,0	62,4	3,9
12	Химия	100	60,0	60,0	3,8
13	Биология	100	89,3	71,3	4,2
14	Музыка	100	100	89,7	4,7
15	ИЗО	100	100	92,4	4,8
16	Индивид.проект	100	100	88	4,7
17	Технология	100	100	94,0	4,8
18	ОБЖ	100	92,6	75,3	4,3
19	Физическая культура	100	100	94,0	4,8
20	Родной язык	100	92,3	72,9	4,2
21	Родная литература	100	100	87,1	4,6
22	Литературное чтение	100	100	82	4,5
23	Литер.чтение на род.языке	100	100	100	5,0
24	Окружающий мир	100	100	82	4,5
25	Второй иностр. язык(английский)	100	90,9	74,5	4,3
26	Астрономия	100	100	100	5

Педагогический коллектив в своей деятельности стремится достичь высокого уровня функционирования школы как единой целостной системы, не допуская снижения уровня обученности учащихся при переходе из начальной школы в основную школу, из основной – в среднюю. Уровень обученности по многим предметам стабильно высокий. Уровень обученности школьников соответствует уровню их обучаемости.

В 2022 году обучающиеся Школы принимали участие во всероссийских проверочных работах. В марте 2022 года ВПР были проведены только в 11 классе по биологии.

В сентябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 6 классе (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;
- в 7 классе (по программе 6-го класса) – биология, обществознание, русский язык, математика;
- в 8 классе (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, история, география, русский язык;
- в 9 классе (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, физика, обществознание.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Анализ результатов показал, что большинство учащихся справились с заданиями ВПР. Трое учащихся из 9 класса не подтвердили свои годовые оценки, их результат был на балл ниже по таким предметам как математика, физика, обществознание, а один учащийся из 9 класса не справился с заданиями ВПР по русскому языку и математике.

В ноябре 2022 года проводились школьные предметные олимпиады. 80% учащихся Школы участвовали в школьном этапе ВсОШ. Победители школьных олимпиад (7 учащихся) принимали участие в районных олимпиадах: ученица 9 класса Иванова Варвара стала призёром районной олимпиады по экологии и приняла участие в региональном этапе ВсОШ.

Ученица 11 класса Демидова Анна стала призёром МЭ олимпиады ПФО по решению изобретательских задач.

Учащиеся 7 и 9 классов принимали участие в Межрегиональной олимпиаде школьников 2021/2022 «Будущие исследователи – будущее науки» по математике и русскому языку.

В 2022 году школьники принимали участие в международных олимпиадах по предметам в дистанционном формате:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (похвальная грамота)
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (похвальная грамота-3, сертификаты)
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности ( похвальная грамота, сертификаты )

Учителя-предметники ведут большую внеклассную работу по своим предметам, проводят открытые уроки и мероприятия.

Большая работа в школе проводилась по подготовке выпускников 11 класса к ЕГЭ и выпускников 9 класса к ГИА – 9. Для них проводились дополнительные консультации после уроков. Учителями-предметниками в классах оформлены стенды о ЕГЭ и ГИА - 9, оформлены информационные стенды о ЕГЭ и ГИА – 9. В выпускных классах проводились родительские собрания, на которых освещались вопросы государственной итоговой аттестации выпускников. Полностью реализованы запланированные мероприятия по подготовке к ГИА.

В 2022 году выпускница 11 класса сдавала ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), истории и обществознанию. Обучающиеся 9 классов сдавали экзамены по 2 обязательным предметам — русскому языку и математике и 2 предметам по выбору – биологии и обществознанию. Один ученик 9 класса сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, все получили аттестаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	1	65	61,15

Математика	1	5	
История	1	47	44,83
Обществознание	1	59	51,55

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Коэффициент образования, %
Русский язык	5	4,0	60
Математика	5	3,6	60
Обществознание	4	3,75	75
Биология	4	4,0	100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Вайбер;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы для рекреаций и каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся всех ступеней образования. Занятия проводятся в одну смену.

Школа работает по учебному плану, разработанному с учётом необходимости выполнения ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, социального образовательного заказа и запросов учащихся и их родителей, создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. К концу 2021–2022 учебного года все учебные программы по предметам были выполнены полностью, проведены все запланированные контрольные, лабораторные, практические и творческие работы.

## V. Оценка востребованности выпускников

Традиционно в Школе ведётся большая профориентационная работа. Об этом говорит тот факт, что абсолютное большинство выпускников нашей Школы продолжают своё образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Для выпускников 9 и 11 классов этого года классными руководителями (Ермохина О.Н. и Фросина Н.Н.) был оформлен уголок по профориентации, где нашли отражение все волнующие выпускников вопросы по данной проблеме, объявления, рекламные материалы различных учебных заведений.

Все выпускники определились с выбором профессии. Три выпускника 9 класса продолжили обучение в 10 классе, выпускница 11 класса и 2 выпускника 9 класса учатся в средних специальных учебных заведениях.

### Социальная успешность выпускников школы за последние 5 лет

2017 – 2018 учебный год: 6 выпускников	вузы – 2 (33,3%) ССУЗы-4(66,7 %)
2018 – 2019 учебный год: 2 выпускника	вузы – 1 (50 %) ССУЗы – 1(50%)
2019 - 2020 учебный год: 3 выпускника	вузы - 2 (66%) ССУЗы-1(34 %)
2020 – 2021 учебный год: 2 выпускника	ССУЗы – 2(100%)
2021 – 2022 учебный год: 3 выпускника	ССУЗы – 3(100%)

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

**Количество учителей** -14 (мужского пола - 2, женского пола - 12).

Из них по квалификационным категориям  
с высшей — 10 (1- кандидат педагогических наук)  
с первой — 3  
соответствуют заним. должности – 1

### **Педагогический стаж учителей школы**

До 10 лет - 1 человек;  
от 11 до 20 лет - 2 человека;  
от 21 до 30 лет - 7 человек;  
от 31 до 40 лет - 4 человек

### **Возраст учителей**

от 30 до 40 лет - 1 человек  
от 41 до 50 лет - 5 человек  
от 51 до 60 лет – 8 человек

### **Награды учителей**

**Цыганова Любовь Михайловна** награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Сорокина Любовь Александровна** награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Ермохина Ольга Николаевна** награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Аралина Лидия Николаевна** награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Федянина Валентина Николаевна** награждена медалью «Патриот России».

**Рубцова Ольга Владимировна** награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Гурьянова Елена Петровна** награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Фросина Наталья Николаевна** награждена Благодарственным письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя Школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, знакомятся с современными педагогическими технологиями, новыми программами по предметам, с аспектами реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все прошли курсы повышения квалификации по своим предметам. Педагоги систематически повышают свой образовательный уровень посредством самообразования, участия в работе РМО.

В течение 2022 года педагоги Школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Алеферчук С.С., учитель информатики стал призёром муниципального этапа конкурса "Учитель года - 2022" и занял первое место на областном Минифестивале Центров «Точка роста»
- Сорокина Л.А. приняла участие в районных конкурсах педагогического мастерства в номинации «Лучшая методическая разработка урока» и «Лучшая методическая разработка мероприятия», где заняла два 1 места.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В первом полугодии 2022 года в Школе продолжила свою работу региональная инновационная площадка, работающая по теме «Развитие профессионального мастерства педагогов через организацию тьюторского сопровождения в период подготовки к профессиональным конкурсам». С августа 2022 года РИП работает в статусе научно-методического центра (НМЦ). В рамках работы НМЦ Рубцовой О.В. в педагогическом альманахе: электронное СМИ была опубликована статья «Формирование креативного мышления школьников на основе решения задач на уроках математики в начальной школе», Гурьяновой Е.П. во Всероссийском журнале «Альманах педагога» была опубликована статья « Приёмы развития читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в условиях малокомплектной школы».

В ноябре 2022 года на базе нашей Школы была организована Педагогическая мастерская (муниципальный уровень) на тему «Развиваем креативность художественными средствами».

**Сведения о педагогических кадрах в 2022 году.**

№ п\п	Ф.И.О.	Год рождения	Пед. стаж	Образование, когда и какое заведение закончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Какой предмет ведёт	Прохождение курсовой подготовки. Предмет	Год прохождения аттестации	Разряд, категория	Проблемная тема
1	Алеферчук Сергей Станиславович	1988	9	<p>средн. спец. Инзенский техникум отраслевых технологий, 2008,</p> <p>ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2014 г. (проф. переподготовка)</p> <p>ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2016 г.</p>	<p>прикладная информатика и математика в экономике</p> <p>диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обучения информатике</p> <p>бакалавр («Государственное и муниципальное управление»)</p>	учитель, ЗД по ИКТ	Информатика	2020г.- информатика, 2018 г.- физическая культура	2018	1	ИКТ в образовательном процессе
2	Аралин Андрей Евгеньевич	1970	29	высшее УСХИ 1993	инженер-механик	учитель	Технология Физическая культура ОБЖ	2020 г.- физическая культура, технология	2022	высшая	Влияние ИКТ на повышение качества знаний учащихся по технологии

3	Аралина Лидия Николаевна	1971	29	высшее УГПИ 1993	учитель русского языка и литературы	учитель	Русский язык Литерату- ра	2020 русский язык и литература,	2022	высшая	Развитие креативного мышления на уроках литературы.
4	Волгина Наталья Александровна	1979	15	высшее, УлГПУ, 2008	учитель истории	учитель	История Обществозн ание	2020 история, обществозна ние	2018	1	ИКТ на уроках истории
5	Гурьянова Елена Петровна	1970	30	высшее УГПИ 1992	учитель русского языка и литературы	учитель	Русский язык Литерату- ра	2020, русский язык и литература,	2018	высшая	Формирование у учащихся умений и навыков строить свои письменные и устные высказывания в соответствии с условиями общения
6	Дундукова Ольга Николаевна	1976	27	Ср. спец. Сенгилеевское пед.училище 1995	учитель начальных классов	учитель	Внеуроч ная деятельност ь	2020, внеурочная деятельность	2021	соотв.	Краеведческая работа как источник патриотического воспитания учащихся
7	Ермохина Ольга Николаевна	1971	29	высшее УГПИ 1993	учитель не- мецкого и английского языков	учитель	Немецкий язык Английс кий язык	2020, немецкий язык,	2019	высшая	Социально- педагогические условия надситуативной активности как условие успешности при обучении иностранным языку в сельской школе.
8	Зотова Тамара Михайловна	1969	33	Высшее УГПИ 1996	Учитель начальных классов	учитель	4 класс	2021, развитие функционально й грамотности	2021	высшая	



9	Рубцова Ольга Владимиров на	1971	31	Ср. спец. Сызранское педучилище, 1991	учитель начальных классов	учитель	2 класс, коррекцион но-разви вающие занятия (8 класс)	2020, начальные классы	2022	высшая	Пути повышения грамотности учащихся на уроках русского языка.
10	Сорокина Любовь Александров на	1968	31	Оренбург- ский пед. институт, 1991	учитель химии, биологии	учитель	химия биология	2020, химия, биология	2022	высшая	Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и во внеурочной деятельности.
11	Фросина Наталья Николаевна	1975	19	высшее УлГПУ 1997	учитель физики и математики	учитель ЗДУВР	математик а	2020 математика,	2019	высшая	Использование ИКТ на уроках математики
12	Федянина Валентина Николаевна	1972	28	высшее УлГПУ 1998, среднее специальное, Ульяновское музыкально- педагогическое училище №2	учитель на- чальных классов учитель музыки, музыкальный руководитель	учитель директор	музыка ИЗО	2020, музыка, ИЗО	2020	высшая	Влияние народных традиций фольклора на формирование и развитие творческих способностей учащихся.
13	Цыганова Любовь Михайловна	1965	35	высшее УГПИ 1987	учитель физики и математики	учитель	физика математи ка астроно мия	2020, физика и математика	2020	высшая	Методика использования различного вида тестирования на уроках физики.
14	Шугаева Елена Николаевна	1977	27	ср. спец. Сенгилеевское пед.училище 1995	учитель начальных классов	учитель	техноло гия география ИЗО	2020, География Технология,	2019	1	Развитие творческой деятельности учащихся на уроках географии

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1621 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 928 единиц в год;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	708	605
2	Педагогическая	28	14
3	Художественная	752	280
4	Справочная	50	10
5	Языковедение, литературоведение	30	8
6	Естественно-научная	18	4
7	Техническая	12	3
8	Общественно-политическая	23	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человек в день.

Образовательная деятельность ОУ полностью обеспечена учебно-методической литературой, фонд которой ежегодно обновляется, в этом году также проводится обновление книжного фонда за счёт школьных средств.

### *Информационное обеспечение учебного процесса*

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется/выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	7
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	имеется еженедельно
6.	Наличие интерактивных досок	3
7.	Наличие мультимедиа оборудования	10

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Занятия в Школе проводятся в современном типовом здании общей площадью 1145 кв. метров. В школе имеется 10 учебных кабинетов, лаборатория, столовая на 41 место, спортивный зал площадью 171 кв. м., мастерская, библиотека, оборудованная спортивная площадка, комплексно-краеведческий музей, компьютерный класс, имеется подключение к сети Интернет.

В учебных кабинетах имеются компьютеры, современные мультимедийные установки, таблицы по предметам, карты, в школе имеется музыкальный центр, а также необходимое лабораторное оборудование по физике и химии, швейные машины.

В мастерской находятся действующие макеты сельскохозяйственных машин и станки: фрезерный по металлу, фрезерный по дереву, сверлильный, деревообрабатывающий, заточный, компьютер, мультимедийный комплекс.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Для обеспечения выполнения лыжной подготовки имеются лыжи, лыжи с ботинками, палки.

В Школе имеются полностью укомплектованные кабинеты русского языка, математики, биологии, физики, информатики. В кабинете информатики имеется интерактивная доска и новая учебная доска, позволяющая, в том числе, делать записи специальными цветными маркерами. Использование в образовательной деятельности сети Интернет даёт возможность поднять преподавание на качественно новый уровень, ввести новые образовательные технологии. Также в школе установлено и используется оборудование для дистанционного обучения.

В 2022 году Школой были закуплены компьютер, цветной принтер, 2 экрана, посуда для столовой (кастрюли, салатники, тарелки), 2 мойки в кабинеты физики и химии, получены из Юловской ОШ - проектор, интерактивная доска, швейная машинка.

Помещения школы оборудованы с учётом доступности для инвалидов. Вход в школу оборудован пандусами, санитарно-гигиенические помещения - специально оборудованными поручнями около унитаза, имеется сменное кресло-коляска, имеется дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В течение 2022 года в МКОУ Чамзинская СШ соблюдались все нормативные санитарно-гигиенические и противопожарные требования.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Во внутришкольном управлении качеством образования в МКОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина используется технология соотносительного динамического анализа - систематическое получение информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности и реализация им своих потенциальных и личных возможностей.

В созданной системе управления качеством образования в качестве базовых используются четыре показателя: качество цели, качество условий, качество образовательного процесса и качество результата. Все показатели составлены в соответствии с целями и задачами образования на каждом уровне образования, находят отражение в образовательной программе школы.

*Качество целей* – ориентация целей на конечные результаты обучения, функциональная грамотность обучающихся, учебные умения, навыки и способы деятельности.

*Качество условий* – это качество кадрового потенциала, создание информационно – образовательного пространства школы на основе развивающей и развивающейся информационно - образовательной среды по каждому предмету, а также материально-технической базы.

*Качество процесса.* В управлении качеством образовательного процесса в школе предусматривается мониторинг, оценивающий качество, удовлетворенность участников образовательных отношений, формируется система норм школьного образования, анализ качества деятельности учителей.

*Качество результата.* В управлении предусмотрен блок управления качеством образования, который имеет свой алгоритм проведения образовательного мониторинга.

Организация системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет реализовать принципы сочетания административного и общественного управления, персональной ответственности за результаты, коллегиальности в принятии управленческих решений.

Система мониторинга направлена на: проведение экспертизы обязательных результатов обучения на входе и на конец года, проведение контрольных срезов по предметам, темам, сравнение результатов с образовательными стандартами.

Квалифицированно управлять качеством образования помогает и созданная система оценочной деятельности учителя, которая позволяет системно анализировать и оценивать эффективность учебных занятий, содержание учебно-воспитательной деятельности учителя и ученика. В целях выявления динамики индивидуального развития ученика используется портфолио ученика – папка достижений, которая помогает выявить результативность образования, как в количественных, так и в качественных показателях. Особая роль в организации мониторинговых исследований, обеспечивающих достигнутые показатели качества образования, принадлежит учителям-предметникам и классным руководителям, отслеживающим достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов обучения.

В течение 2022 года администрацией школы осуществлялась контрольно-инспекционная деятельность за учебно-воспитательным процессом согласно годовому плану внутришкольного контроля.

На весь период учебного года был составлен график проведения контрольных работ, срезов; план контроля техники чтения, проверки дневников, тетрадей учащихся, а также классных журналов и личных дел школьников. В конце каждого триместра и в начале учебного года проводился контроль техники чтения. По выявленным недостаткам проводилась коррекция работы учителя, ученика и родителей ребёнка, в результате чего многие учащиеся начального и среднего звена улучшили свои показатели по темпу и качеству чтения. В течение года администрацией два раза проверялись дневники учащихся, 2 раза – личные дела, классные журналы – ежемесячно, тетради для контрольных, лабораторных, практических, творческих работ, словари и рабочие тетради учащихся – согласно годовому плану. В результате можно сделать вывод о том, что все виды тетрадей учителями проверяются своевременно, не допускаются пропусков ошибок, проводится работа над ошибками. Все виды контрольных, лабораторных, практических и творческих работ выполнены. На протяжении всего учебного года контролировалось состояние преподавания предметов учебного плана, состояние знаний, умений и навыков учащихся, прохождение программ, посещение учащимися занятий, состояние школьной документации. Результаты итогового годового контроля показали, что программы по всем предметам выполнены. По итогам каждого вида контроля составлены аналитические справки, результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях школьного методического совета.

Каждый учитель-предметник участвует в осуществлении мониторинга и диагностики достижения планируемых результатов обучения. Классные руководители совместно с учащимися ведут портфолио достижений.

Проведённая за год работа показала, что система внутришкольного управления оказалась эффективной и обеспечила достижение запланированных результатов. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

## **Х. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами.**

В процессе воспитания учащихся осуществляется тесная связь педагогического коллектива с семьями.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Ведутся тетради протоколов родительских собраний;
- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями.

В конце каждого триместра проводятся родительские собрания. Традиционно после общешкольных родительских собраний классные руководители встречаются с родителями и обсуждают необходимые для воспитания вопросы и находят решения для дальнейшего сотрудничества. Также у родителей всегда есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях и подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей.

Индивидуальные беседы классных руководителей и администрацией школы с родителями можно отнести к числу удачных форм работы с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация школы имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведётся работа с родителями слабых учеников, не справляющихся с программой. Эта работа проводится также в форме бесед.

Проведены классные родительские собрания в выпускных классах, на них родители были ознакомлены с документацией по государственной итоговой аттестации, с правами и обязанностями выпускников, с расписанием экзаменов и консультаций, с составом аттестационных комиссий, с составом конфликтной комиссии и её функциями, с состоянием подготовки выпускников к ГИА.

Большую помощь школе оказывают родительский комитет и Управляющий совет. Они оказывают реальную помощь в решении самых насущных проблем, таких, как помощь при проведении мероприятий и праздников, при ремонте школы, при работе с трудными подростками, при оказании помощи малообеспеченным и многодетным семьям.

Малообеспеченным семьям оказывается материальная помощь при подготовке к школе (в приобретении одежды, благоустройстве жилья и т.д.), при предоставлении родителями необходимых документов, либо по составленному классным руководителем Акту о состоянии жилищно-бытовых условий в семье обучающегося, детям предоставляется бесплатное питание в школьной столовой.

Работой с опекаемыми детьми непосредственно занимаются администрация школы, классные руководители. Осуществляется психолого-педагогическое просвещение лиц, заменяющих родителей.

В 2022 году на внутришкольном учёте никто не стоял.

Все учащиеся школы вовлекаются в разнообразные внеклассные мероприятия, кружковую работу, трудовую деятельность, как в учебное время, так и в каникулярный период.

Сложилась целая система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как: Праздник первого звонка, День Учителя, День пожилого человека, осенние и новогодние праздники, предметные недели, праздники и концерты, посвящённые Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню 8 Марта, Дню Матери, дни Здоровья, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ, праздник Последнего звонка, музейные уроки и т. д.

Организован каникулярный отдых детей. В период осенних, зимних, весенних каникул работают объединения по интересам: «Мир спорта» и «Умелые руки», а также проводятся онлайн мероприятия.

В летний период работала летняя спортивная площадка. Учителями и учащимися старших классов были организованы разнообразные мероприятия, игры на свежем воздухе.

Также летом была организована работа волонтерского отряда для учащихся среднего и старшего звена. Проводились работы по благоустройству парковой зоны, пришкольной территории, детской игровой площадки.

МКОУ Чамзинская СШ имени И.А. Хуртина является опорным центром по краеведческой работе. В школе функционирует паспортизированный комплексно-краеведческий музей «Память жива» (руководитель Федянина В.Н.). По экспонатам музея прослеживается история села, экскурсоводами – учащимися старших классов - проводятся экскурсии для гостей школы, жителей села, учащихся. В учебно-воспитательном процессе школы осуществляется связь базового и дополнительного образования.

Наша школа выступает в роли культурно-образовательного центра местного сообщества. Коллектив школы давно и плодотворно сотрудничает с сельской библиотекой и сельским домом культуры. Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в культурно-массовых сельских мероприятиях. Это концерты, посвящённых Дню пожилых людей, Дню матери, 8 марта, Дню Победы, Новогодний вечер и др.

Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Оздоровительная работа велась в тесном контакте с фельдшером ФАП с. Чамзинки Першаниной Т. А.

Важным в воспитании духовно нравственного воспитания является совместная работа школы с ПЧ-65, расположенной на территории с. Чамзинка. Проводятся регулярно тренировочные занятия по эвакуации людей из школы, спортивные соревнования с использованием пожарной одежды, показательные выступления самих пожарных. Дети с большим интересом слушают, наблюдают и сами принимают активное участие в подобных мероприятиях. Тесное сотрудничество с ПЧ-65 помогает школьникам овладеть знаниями пожарной безопасности, а в учебных тренировках хорошо применяют эти знания на практике.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (13%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (71%)
— первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		4(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет



— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	38,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.