

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза И.А. Хуртина

(МБОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Чамзинская СШ
имени И.А.Хуртина
(протокол № 8 от 09.04. 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Чамзинская СШ
имени И.А.Хуртина
/Ермохина О.Н./
Приказ №33 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза И.А. Хуртина за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза И.А. Хуртина

Руководитель: Ермохина Ольга Николаевна

Адрес:

433024,

Россия, Ульяновская область, Инзенский район, село Чамзинка, улица Школьная, дом 1.

Учредитель:

Управление образования муниципального образования «Инзенский район»

Сайт:

<https://shkolachamzinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронная почта:

shk16inz@mail.ru

Лицензия

Регистрационный № Л035-01216-73/00189860 от 25.02.2015 г./бессрочно/

Аккредитационное свидетельство

Свидетельство о государственной аккредитации 73А01 №0000501

Регистрационный № 2529 от 18.03.2015 г. до 28.01.2027 г.

МБОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 32% — рядом со Школой в селе Чамзинка, 20% — в близлежащих сёлах Коноплянка и Проломиха, 48% учащихся проживает в селе Юлово. Дети из села Юлово стали обучаться в МБОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина с февраля 2022 года, после закрытия Юловской ОШ. Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Также в первом полугодии 2024 года Школа реализовала адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Сведения об учащихся

Динамика численности обучающихся по классам за последние 5 лет

	Количество учащихся				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024
1 класс	-	4	-	2	3
2 класс	-	-	4	-	1
3 класс	-	2	-	4	-
4 класс	1	-	3	-	4
Всего по начальной школе	1	6	7	6	8
5 класс	1	6	-	3	1
6 класс	2	1	6	-	3
7 класс	4	6	1	6	-
8 класс	5	7	5	2	6
9 класс	2	5	6	5	2
Всего по основной школе	14	25	19	16	12
10 класс	1	2	3	3	2
11 класс	2	1	2	2	3
Всего по средней школе	3	3	5	5	5
Всего по школе	18	34	31	27	25

Количество классов-комплектов в школе на конец 2024 года – 9

1. 1 класс
2. 2 класс
3. 4 класс
4. 5 класс
5. 6 класс
6. 8 класс
7. 9 класс
8. 10 класс
9. 11 класс

Перспективы по наполняемости школы учащимися на ближайшие 5 лет

	Количество учащихся				
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
планируемое количество учащихся, вновь поступивших на обучение в ОУ	2	1	1	1	1

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году Школа функционировала в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также в 1 полугодии 2024 года Школа реализовала АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2014 г. №1599 и ФАООП УО утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026

С 1 сентября 2024 года МБОУ Чамзинская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 26.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Чамзинская СШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 и в 2024/25 учебных годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углублённым изучением математики и литературы. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Данные внеурочные занятия проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности

Направление	Название	Общее количество обучающихся
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Разговор о важном»	25
	«Россия – мои горизонты»	16
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»	4
	Функциональная грамотность	8
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Семьеведение	5
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Вдохновение»	6
	Хор	17
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	8
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Учебные сборы по ОБЗР	8

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Стрела», военно-патриотического клуба «Сыч», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Перекрёсток», волонтерского экологического отряда «Новое поколение», «Орлята России», РДДМ «Движение Первых» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Учащиеся школы в 2024 году были активными участниками муниципальных и региональных мероприятий. Результаты участия и побед школьников в мероприятиях представлены в следующей таблице.

№п/п	Мероприятия	Место
1.	Районный конкурс поделок посвящённый Международному .женскому дню.	2 место
2.	Музыкальный Олимп (районный)	2 место
3.	Районный конкурс «Живая классика»	2 место
4.	Районный смотр-конкур строя и песни «Марш Победы»	1 место
5.	Районный конкурс «Танцевальная волна – 2024»	2 место
6.	Районная спортивная игра «Зарница»	3 место
7.	Акция «Подарок защитникам Отечества» (районный к-с поделок)	1 место
8.	Районное мероприятие «Золотая стрелка»	3 место
9.	Всероссийский к-с творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче 2024 года»	участие
10.	Соревнования по лыжным гонкам Лыжня-России	участие
11.	Муниципальная проектная сессия «ЯМЫГранты», в рамках реализации мероприятий, посвящённых Году семьи.	Участие
12.	Районное мероприятие Школа активов	участие
13.	Районный конкур «Робототехника»	2 место
14.	Районный этнографический фестиваль обучающихся «Многоцветие земли Симбирской», посвящённом Году семьи. Номинация : «Кустарные промыслы-Ланти»	2 место
15.	Районный конкурс чтецов 1-4классы. Тема «Разукрасим Мир цветами»	участие
16.	Районный конкурс чтецов 5-8 классы. Тема « Разукрасим Мир цветами»	2 и 3 места
17.	Районный конкурс чтецов 9-11 классы. Тема «Стихов немало есть на свете»	участие
18.	Районный творческий конкурс «Прокурор глазами ребёнка»	участие
19.	Районный смотр-конкурс школьных хоров.	2 место
20.	Районный новогодний Фестиваль школьных активов «Круто, ты, попал на ТВ» «Давай ПОЖЕНИМСЯ»	участие
21.	Межрайонная игра «Что? Где? Когда?»	участие

Из приведённой таблицы видны хорошие результаты участия в районных мероприятиях и недостаточное участие в областных и Всероссийских конкурсах.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, а в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентационный минимум реализуется на основном уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В 2024 году реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина.

В рамках профориентации в 2024 году были проведены различные мероприятия:

- Классная встреча с курсантами Михайловской военной артиллерийской академии Шаталовым Р.А. и Рауткиным С.Ю.;
- экскурсия в Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права;
- экскурсия на конеферму (КФХ Кузнецов С.А., с Чумакино);
- экскурсия на пчельник (КФХ Щепочкина А.И., с. Коноплянка).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные и классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- встреча с начальником отдела ГО и ЧС администрации МО Инзенский район «Профилактическая беседа по теме : «Действия граждан при установлении уровней террористической опасности».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее

положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

В 2024 году в школе осуществляется дополнительное образование через Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Цель создания центра – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах.

На базе Центра реализуется 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Физика в исследованиях»	естественнонаучная
2	«Химия в жизни человека»	естественнонаучная
3	«Робототехника»	технологическое

Для кружка «Робототехника» поступило следующее оборудование: 2 образовательных робототехнических набора КЛИК, 1 СТЭМ-мастерская, 2 ноутбука; для кружка «Физика в исследованиях»: 2 цифровые лаборатории по физике, 1 ноутбук; для кружка «Химия в жизни человека»: 2 цифровые лаборатории по биологии, 2 цифровые лаборатории по химии, 2 цифровые лаборатории по физиологии, набор ОГЭ, 1 ноутбук, 1 микроскоп Levenhuk. Для Центра «Точка роста» пришло многофункциональное устройство (МФУ) Pantum.

В школе реализуются 1 программа дополнительного образования от РЦДТ

№ п/п	Программа	Направленность
1	«Мир спорта»	спортивно-оздоровительное

В 2024 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках которого реализуется программа дополнительного образования «Мир спорта» и программа внеурочной деятельности «Движение есть жизнь».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 21 обучающийся (84% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в 2024 году.

В 2024 году проводилось исследование уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 18 человек.



На основании результата мониторинга можно сделать вывод о том, что родители удовлетворены организацией воспитательной деятельности и качеством

образовательных услуг в образовательной организации.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координацию деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников.

В школе работает постоянно действующий орган ученического самоуправления, который работает по основным направлениям воспитательного процесса. Эта деятельность регулируется положением об ученическом самоуправлении. Координирующим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	20	18	34	31	27	25
	— начальная школа	2	1	6	7	6	8
	— основная школа	13	14	25	19	16	12
	— средняя школа	5	3	3	5	5	5

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	---	----	-----
	— основная школа	—	---	---	---	----	-----
	— средняя школа	—	—	—	----	----	-----
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	—	—	—	----	----	-----
	— среднем общем образовании	—	—	—	----	----	-----
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	-	-	—	----	----	-----
	— средней школе	-	-	—	----	----	-----

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 1 ребёнок с ОВЗ и 1 ребёнок с инвалидностью. В школе были созданы все условия для их обучения.

Результаты обучения за 2023 – 2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	2023 – 2024 учебный год							первое полугодие 2024-2025 учебного года						
	Кол-во учащихся	Отличников	Удачников	Неуспевающих	Абсолютная успеваемость (%)	Коэффициент образования (%)	СОУ (%)	Кол-во учащихся	Отличников	Удачников	Неуспевающих	Абсолютная успеваемость (%)	Коэффициент образования (%)	СОУ (%)
1	2	<i>не аттестуются</i>						3	<i>не аттестуются</i>					
2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	100	100	64
3	4	0	4	0	100	100	64	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	100	80	57
Всего	6	0	4	0	100	100	64	8	0	4	0	100	80	58
5	3	1	1	0	100	67	67	1	0	1	0	100	100	64
6	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	100	67	67
7	6	0	2	0	100	33	45	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	0	0	100	0	36	6	0	3	0	100	50	50
9	5	0	4	0	100	80	58	2	0	0	0	100	0	36
Всего	16	1	7	0	100	50	52	12	1	5	0	100	50	53
10	3	0	1	0	100	33	45	2	0	2	0	100	100	64
11	2	0	1	0	100	50	50	3	0	0	0	100	0	36
Всего	5	0	2	0	100	40	47	5	0	2	0	100	40	47
Всего по школе	27	1	13	0	100	56	53	25	1	11	0	100	55	53
Динамика показателей в сравнении с предыдущим полугодием	-4	-1	-2	0	0	+1,2	-0,5	-2	0	-2	0	0	-1,0	0

Одной из приоритетных задач школы является повышение качества обучения и воспитания школьников. Качество знаний обучающихся отслеживается систематически. На конец 2024 года успеваемость учащихся по предметам учебного плана составила 100%, то есть, в школе нет неуспевающих учащихся. Как видно из таблицы, качество образования по итогам 1 полугодия снизилось на 1 %., что обусловлено уменьшением числа обучающихся. Каждый педагог хорошо знает требования государственного стандарта по своему предмету. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют этим требованиям. Большая работа проводится со слабоуспевающими ребятами, с ними проводятся дополнительные занятия после уроков. Каждый педагог имеет свой день для консультаций учащихся.

Педагогический коллектив в своей деятельности стремится достичь высокого уровня функционирования школы как единой целостной системы, не допуская снижения уровня обученности учащихся при переходе из начальной школы в основную школу, из основной – в среднюю. Уровень обученности по многим предметам стабильно высокий. Уровень обученности школьников соответствует уровню их обучаемости.

Участие в ВПР

В 2024 году обучающиеся Школы принимали участие во всероссийских проверочных работах. В марте 2024 года ВПР были проведены только в 11 классе по биологии.

В апреле и мае 2024 года ВПР были проведены:

- в 5 классе – биология, история, русский язык, математика;
- в 7 классе – математика, физика, обществознание, русский язык;
- в 8 классе – русский язык, математика, химия, обществознание.

Все ВПР проведены в традиционной форме.

Анализ результатов показал, что все учащиеся справились с заданиями ВПР.

Таблица сравнения результатов ВПР-2024

Предмет	Класс	Количество учащихся, получивших				Понизил и отметку	Подтвердили отметку	Повысили отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	5 класс		1	1	1		3	
	7 класс		4	2			6	
	8 класс		2				2	
Математика	5 класс		1	1	1		3	
	7 класс		2	3	1		6	
	8 класс		2				2	
Биология	5 класс			1	2	1	2	
	11 класс			1	1		2	
История	5 класс			3		2	1	
Физика	7 класс		3	2	1	2	4	
Обществознание	7 класс		2	4		4	2	
	8 класс		1	1		1	1	
Химия	8 класс		1	1			1	1

Причиной несоответствия результатов ВПР и отметок в первую очередь является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В ноябре 2024 года проводились школьные предметные олимпиады. Все 100 % (22) учащихся 4-11 классов Школы участвовали в школьном этапе ВсОШ. 3 из 9 учащихся, ставших победителями школьных олимпиад, принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ (2 по экологии, 1 по физике и биологии). В апреле 2024 года ученица 5 класса стала призёром МЭ ВсОШ по математике.

Ученица 7 класса Каргина Полина стала победителем предварительного тура Межрегиональной олимпиады школьников 2023/2024 по физике «Будущие исследователи – будущее науки».

Двое учащихся 9 и 11 классов принимали участие в МЭ олимпиады ПФО по решению изобретательских задач.

Аникина А. учащаяся 9 класса заняла 1 место в районном конкурсе педагогического мастерства в номинации «Проекты учащихся» за проект по биологии по теме «Пчёлы — экологические индикаторы».

Учащиеся 11 класса стали призёрами районных соревнований по робототехнике «РобоТраектория» в номинации «Умная фабрика».

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней.

- Международный дистанционный конкурс по физике «Старт»(1 место – 2, 2 место – 1);
- Образовательные олимпиады по истории и обществознанию на порталах «Всезнайкино», «Знанию», «Образовательный марафон» (участие);
- Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» (победители-2, участие – 3)

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2024

Большая работа в школе проводилась по подготовке выпускников 11 класса к ЕГЭ и ГВЭ, выпускников 9 класса к ОГЭ. Для них проводились дополнительные консультации после уроков. Учителями-предметниками в классах оформлены стенды о ГИА, оформлены информационные стенды о ГИА - 11 и ГИА – 9. В выпускных классах проводились родительские собрания, на которых освещались вопросы государственной итоговой аттестации выпускников. Полностью реализованы запланированные мероприятия по подготовке к ГИА.

В 2024 году в 11 классе было 2 выпускника. Один из выпускников сдавал ЕГЭ, а другой ГВЭ (ребёнок-инвалид). Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по 2 обязательным предметам — русскому языку и математике и 2 предметам по выбору – биологии, обществознанию. Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, все получили аттестаты. Одна ученица 9 класса обучалась по АООП и по окончанию 9 класса получила справку об обучении.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	1	58	55,6
Математика (профиль)	1	64	60,5
Физика	1	46	55
Обществознание	1	48	45

Результаты сдачи ГВЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе
Русский язык	1	5
Математика	1	4

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл по школе	Коэффициент образования, %
Русский язык	4	3,3	25
Математика	4	4,5	100
Обществознание	4	3,3	25
Биология	4	4,5	100

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике и биологии.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из сдаваемых предметов, кроме физики, выше среднего балла по району.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся всех ступеней образования. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. В первом классе - ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь), 40 минут (январь–май).

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа работает по учебному плану, разработанному с учётом необходимости выполнения ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, социального образовательного заказа и запросов учащихся и их родителей, создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам. К концу 2023–2024 учебного года все учебные программы по предметам были выполнены полностью, проведены все запланированные контрольные, лабораторные, практические и творческие работы.

В течение всего 2024 года контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Традиционно в Школе ведётся большая профориентационная работа. Об этом говорит тот факт, что абсолютное большинство выпускников нашей Школы продолжают своё образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Для выпускников 9 и 11 классов этого года классными руководителями (Гурьянова Е.Н. и Сорокина Л.А.) был оформлен уголок по профориентации, где нашли отражение все волнующие выпускников вопросы по данной проблеме, объявления, рекламные материалы различных учебных заведений.

Все выпускники определились с выбором профессии. Две выпускницы 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 2 выпускника 9 класса и 1 выпускник 11 класса учатся в средних специальных учебных заведениях и 1 выпускник 11 класса в высшем учебном заведении.

Аналитическая форма «Востребованность выпускников»

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	5	3	2	1		1		
2023	6	3	3	2		2		
2024	5	2	2	2	1	1		

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество учителей -13 (мужского пола - 2, женского пола - 11).

Из них по квалификационным категориям

с высшей — 11 (1- кандидат педагогических наук, 1- педагог-методист)

с первой — 1

соответствуют заним. должности – 1

Педагогический стаж учителей школы

от 11 до 20 лет - 2 человека;

от 21 до 30 лет - 4 человек;

от 31 до 40 лет - 7 человек

Возраст учителей

от 30 до 40 лет - 1 человек

от 41 до 50 лет - 3 человек

от 51 до 60 лет – 9 человек

Награды учителей

Цыганова Любовь Михайловна награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Сорокина Любовь Александровна награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Ермохина Ольга Николаевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Аралина Лидия Николаевна награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Федянина Валентина Николаевна награждена медалью «Патриот России».

Рубцова Ольга Владимировна награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Гурьянова Елена Петровна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Фросина Наталья Николаевна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Шугаева Елена Николаевна награждена Благодарственным письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Алеферчук Сергей Станиславович награжден Благодарственным письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя Школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, знакомятся с современными педагогическими технологиями, новыми программами по предметам, с аспектами реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Все прошли курсы повышения квалификации по своим предметам. В 2024 году два педагога прошли аттестацию на подтверждение высшей категории, одна повысила категорию с первой на высшую. Педагоги систематически повышают свой образовательный уровень посредством самообразования, участия в работе РМО. Сорокина Л.А. является руководителем РМО учителей химии и биологии, Алеферчук С.С. - руководителем РМО учителей информатики.

Учителя-предметники ведут большую внеклассную работу по своим предметам, проводят открытые уроки и мероприятия.

В 2024 году учителем биологии и химии были проведены:

- открытое занятие по теме «Интересное об известном. Мыло» (в рамках дня открытых дверей «Точка роста»);
- онлайн мастер-класс по теме «Занимательные опыты по химии» (в рамках региональной методической лаборатории);
- мастер-класс по теме «От маленького опыта — к великому открытию» (в рамках выездного творческого отчёта НМЦ в Языковской СШ и на региональном фестивале центров «Точка роста»);
- открытый урок по биологии в 5 классе по теме «Строение растительной клетки» (в рамках заседания РМО);
- мастер-класс по химии «Химия для жизни» (в рамках заседания РМО);
- мастер-класс «Секрет успешного урока по биологии» (в рамках регионального проекта «Час наставника»);
- выступление в рамках регионального проекта «Методическая лаборатория – 73» с мастер-классом по теме «Необычные уроки» или «Биология в стихах».

Учитель физики в рамках заседания РМО провела открытый урок по физике в 8 классе по теме «Тепловые явления».

В течение 2024 года педагоги Школы принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Сорокина Л.А.:
 - приняла участие в дистанционном всероссийском конкурсе «Учитель года — 2024»;
 - стала победителем в региональном конкурсе методических разработок «Современный урок»;
 - стала победителем в муниципальном конкурсе в рамках проекта «Точка роста»;
 - заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства» в номинации на лучшую методическую разработку урока по биологии;

- заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогического мастерства» в номинации на лучшую методическую разработку мероприятия по химии.

- Алеферчук С.С. принимал участие в первом региональном конкурсе учительских блогов «КУБ».
- Волгина Н.А. стала призёром муниципального конкурса «Учитель года-2024»

Педагоги школы регулярно публикуют свои работы в научно-педагогических журналах.

На базе школы с 2019 действовала региональная инновационная площадка, работающая по теме «Повышение профессионального мастерства педагога через организацию тьюторского сопровождения в период подготовки к профессиональным конкурсам». 30 августа 2022 года действующая площадка получила статус областного научно-методического центра (НМЦ). В мае 2024 года НМЦ завершил свою деятельность и продолжил работу в рамках муниципального методического совета, председателем которого является Ермохина О.Н. Сорокина Л.А., учитель химии и биологии, педагог-методист, и Алеферчук С.С., учитель информатики, являются руководителями районных методических объединений.

Сведения о педагогических кадрах.

(состояние на 31.12. 2024 года)

№ п\п	Ф.И.О.	Год рождения	Пед. стаж	Образование, когда и какое заведение закончил	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Какой предмет ведёт	Прохождение курсовой подготовки. Предмет	Год прохождения аттестации	Разряд, категория	Проблемная тема
1	Алеферчук Сергей Станиславович	1988	11	средн. спец. Инзенский техникум отраслевых технологий, 2008, ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2014 г. (проф. переподготовка) ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», 2016 г.	прикладная информатика и математика в экономике (диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обучения информатике) бакалавр («Государственное и муниципальное управление»)	учитель, ЗД по ИКТ	Информатика	06.2023-«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2023	высшая	ИКТ в образовательном процессе
2	Аралин Андрей Евгеньевич	1970	31	высшее УСХИ 1993	инженер-механик	учитель	Технология Физическая культура ОБЖ	06.2023-«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2023	высшая	Влияние ИКТ на повышение качества знаний учащихся по технологии

3	Аралина Лидия Николаевна	1971	31	высшее УГПИ 1993	учитель русского языка и литературы	учитель	Русский язык Литерату- ра	06.2023- «Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновлённого ФГОС»	2022	высшая	Развитие креативного мышления на уроках литературы.
4	Волгина Наталья Александровна	1979	17	высшее, УлГПУ, 2008	учитель истории	учитель	История Обществоз нание	06.2023- «Методика преподавания истории и обществознан ия в условиях реализации обновлённого ФГОС»	2023	1	ИКТ на уроках истории
5	Гурьянова Елена Петровна	1970	32	высшее УГПИ 1992	учитель русского языка и литературы	учитель	Русский язык Литерату- ра	06.2023- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	2023	высшая	Формирование у учащихся умений и навыков строить свои письменные и устные высказывания в соответствии с условиями общения

6	Дундукова Ольга Николаевна	1976	29	Ср. спец. Сенгилеевское пед.училище 1995	учитель начальных классов	учитель	Внеуроч ная деятельнос ть	12.2020 – «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	2021	соотв.	Краеведческая работа как источник патриотического воспитания учащихся
7	Ермохина Ольга Николаевна	1971	31	высшее УГПИ 1993	учитель не- мецкого и английского языков	учитель. директо р	Немецкий язык Английс кий язык	06.2023- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2024	высшая	Социально- педагогические условия надситуативной активности как условие успешности при обучении иностранному языку в сельской школе.
8	Рубцова Ольга Владимиров на	1971	33	Ср. спец. Сызранское педучилище, 1991	учитель начальных классов	учитель	1,3 классы, коррекцию но-разви вающие занятия (9 класс)	06.2023- «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации обновлённого ФГОС»	2022	высшая	Пути повышения грамотности учащихся на уроках русского языка.
9	Сорокина Любовь Александров на	1968	33	Оренбург- ский пед. институт, 1991	учитель химии, биологии	учитель	химия биология	06.2023- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2022	высшая	Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и во внеурочной деятельности.

10	Фросина Наталья Николаевна	1975	22	высшее УлГПУ 1997	учитель физики и математики	учитель, ЗДУВР	математи ка	06.2023- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики»	2024	высшая	Использование ИКТ на уроках математики
11	Федянина Валентина Николаевна	1972	30	высшее УлГПУ 1998, среднее специальное, Ульяновское музыкально- педагогическое училище №2	учитель на- чальных классов учитель музыки, музыкальный руководитель	учитель	музыка	06.2023- «Современны е подходы к преподаванию музыки в образовательн ой деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС»	2021	высшая	Влияние народных традиций фольклора на формирование и развитие творческих способностей учащихся.
12	Цыганова Любовь Михайловна	1965	37	высшее УГПИ 1987	учитель физики и математики	учитель	физика математи ка астроно мия	06.2023- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	2020	высшая	Методика использования различного вида тестирования на уроках физики.
13	Шугаева Елена Николаевна	1977	29	ср. спец. Сенгилеевское пед.училище 1995	учитель начальных классов	учитель	техноло гия, ИЗО, география, музыка	06.2023- «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе уч-ля»	2024	высшая	Развитие творческой деятельности учащихся на уроках географии

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1279 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 860 единиц в год;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	486	375
2	Педагогическая	23	11
3	Художественная	680	451
4	Справочная	40	10
5	Языковедение, литературоведение	18	6
6	Естественно-научная	15	4
7	Техническая	7	2
8	Общественно-политическая	10	1

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

Образовательная деятельность ОУ полностью обеспечена учебно-методической литературой, фонд которой ежегодно обновляется, в 2024 году также проводилось обновление книжного фонда за счёт школьных средств. Поступило 66 новых учебников 4 из которых – государственные.

При реализации ООП педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Чамзинская СШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, а также размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется

Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется/выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	имеется еженедельно
6.	Наличие интерактивных досок	3
7.	Наличие мультимедиа оборудования	9
8.	Количество компьютеров	17
9.	Количество ноутбуков	39
10.	Приказом от 18.11.2024 № 103 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.	

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В результате проверок было установлено, что в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Занятия в Школе проводятся в современном типовом здании общей площадью 1145 кв. метров. В школе имеется 10 учебных кабинетов, лаборатория, столовая на 41 место, спортивный зал площадью 171 кв. м., мастерская, библиотека, оборудованная спортивная площадка, комплексно-краеведческий музей, компьютерный класс, имеется подключение к сети Интернет.

В учебных кабинетах имеются компьютеры, современные мультимедийные установки, таблицы по предметам, карты, в школе имеется музыкальный центр, а также необходимое лабораторное оборудование по физике и химии, швейные машины.

В мастерской находятся действующие макеты сельскохозяйственных машин и станки: фрезерный по металлу, фрезерный по дереву, сверлильный, деревообрабатывающий, заточный, компьютер, мультимедийный комплекс.

Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием: шведские стенки, скамейки гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, мишени с разноцветными кругами, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Для обеспечения выполнения лыжной подготовки имеются лыжи, лыжи с ботинками, палки.

В 2024 году для столовой была приобретена новая электрическая плита, закуплены кастрюли, бокалы, салатники, тарелки.

В Школе имеются полностью укомплектованные кабинеты русского языка, математики, биологии, физики, информатики. В кабинете информатики имеется интерактивная доска и новая учебная доска, позволяющая, в том числе, делать записи специальными цветными маркерами. Использование в образовательной деятельности сети Интернет даёт возможность поднять преподавание на качественно новый уровень, ввести новые образовательные технологии. Также в школе установлено и используется оборудование для дистанционного обучения.

В 2024 году в рамках проекта ЦОС школа получила:

- многофункциональное устройство (МФУ) – 3;
- телевизор – 3;
- ноутбук – 31;
- мышь компьютерная – 31;
- камера видеонаблюдения – 3.

Помещения школы оборудованы с учётом доступности для инвалидов. Вход в школу оборудован пандусами, санитарно-гигиенические помещения - специально оборудованными поручнями около унитаза, имеется сменное кресло-коляска, имеется дублирование надписей знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В течение 2024 года в МБОУ Чамзинская СШ соблюдались все нормативные санитарно-гигиенические и противопожарные требования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Во внутришкольном управлении качеством образования в МБОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина используется технология соотносительного динамического анализа - систематическое получение информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности и реализация им своих потенциальных и личных возможностей.

В созданной системе управления качеством образования в качестве базовых используются четыре показателя: качество цели, качество условий, качество образовательного процесса и качество результата. Все показатели составлены в соответствии с целями и задачами образования на каждом уровне образования, находят отражение в образовательной программе школы.

Качество целей – ориентация целей на конечные результаты обучения, функциональная грамотность обучающихся, учебные умения, навыки и способы деятельности.

Качество условий – это качество кадрового потенциала, создание информационно – образовательного пространства школы на основе развивающей и развивающейся информационно - образовательной среды по каждому предмету, а также материально-технической базы.

Качество процесса. В управлении качеством образовательного процесса в школе предусматривается мониторинг, оценивающий качество, удовлетворенность участников образовательных отношений, формируется система норм школьного образования, анализ качества деятельности учителей.

Качество результата. В управлении предусмотрен блок управления качеством образования, который имеет свой алгоритм проведения образовательного мониторинга.

Организация системы мониторинга и внутришкольного контроля позволяет реализовать принципы сочетания административного и общественного управления, персональной ответственности за результаты, коллегиальности в принятии управленческих решений.

Система мониторинга направлена на: проведение экспертизы обязательных результатов обучения на входе и на конец года, проведение контрольных срезов по предметам, темам, сравнение результатов с образовательными стандартами.

Квалифицированно управлять качеством образования помогает и созданная система оценочной деятельности учителя, которая позволяет системно анализировать и оценивать эффективность учебных занятий, содержание учебно-воспитательной деятельности учителя и ученика. В целях выявления динамики индивидуального развития ученика используется портфолио ученика – папка достижений, которая помогает выявить результативность образования, как в количественных, так и в качественных показателях. Особая роль в организации мониторинговых исследований, обеспечивающих достигнутые показатели качества образования, принадлежит учителям-предметникам и классным руководителям, отслеживающим достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов обучения.

В течение 2024 года администрацией школы осуществлялась контрольно-инспекционная деятельность за учебно-воспитательным процессом согласно годовому плану внутришкольного контроля.

На весь период учебного года был составлен график проведения контрольных работ, план контроля техники чтения, проверки дневников, тетрадей учащихся, а также классных журналов и

личных дел школьников. В конце каждого триместра и в начале учебного года проводился контроль техники чтения. По выявленным недостаткам проводилась коррекция работы учителя, ученика и родителей ребёнка, в результате чего многие учащиеся начального и среднего звена улучшили свои показатели по темпу и качеству чтения. В течение года администрацией два раза проверялись дневники учащихся, 2 раза – личные дела, классные журналы – ежемесячно, тетради для контрольных, лабораторных, практических, творческих работ, рабочие тетради учащихся – согласно годовому плану. В результате можно сделать вывод о том, что все виды тетрадей учителями проверяются своевременно, не допускается пропусков ошибок, проводится работа над ошибками. Все виды контрольных, лабораторных, практических и творческих работ выполнены. На протяжении всего учебного года контролировалось состояние преподавания предметов учебного плана, состояние знаний, умений и навыков учащихся, прохождение программ, посещение учащимися занятий, состояние школьной документации. Результаты итогового годового контроля показали, что программы по всем предметам выполнены. По итогам каждого вида контроля составлены аналитические справки, результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях школьного методического совета.

Каждый учитель-предметник участвует в осуществлении мониторинга и диагностики достижения планируемых результатов обучения. Классные руководители совместно с учащимися ведут портфолио достижений.

Проведённая за год работа показала, что система внутришкольного управления оказалась эффективной и обеспечила достижение запланированных результатов. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Х. Анализ работы с родителями, общественностью, трудовыми коллективами предприятий, со спонсорами.

В процессе воспитания учащихся осуществляется тесная связь педагогического коллектива с семьями.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Ведутся тетради протоколов родительских собраний;
- индивидуальные беседы классных руководителей и администрации школы с родителями.

В конце каждого триместра проводятся родительские собрания. Традиционно после общешкольных родительских собраний классные руководители встречаются с родителями и обсуждают необходимые для воспитания вопросы и находят решения для дальнейшего сотрудничества. Также у родителей всегда есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях и подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей.

Индивидуальные беседы классных руководителей и администрацией школы с родителями можно отнести к числу удачных форм работы с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация школы имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведётся работа с родителями слабых учеников, не справляющихся с программой. Эта работа проводится также в форме бесед.

Проведены классные родительские собрания в выпускных классах, на них родители были ознакомлены с документацией по государственной итоговой аттестации, с правами и обязанностями выпускников, с расписанием экзаменов и консультаций, с условием подачи апелляции, с состоянием подготовки выпускников к ГИА.

Большую помощь школе оказывают родительский комитет и Управляющий совет. Они оказывают реальную помощь в решении самых насущных проблем, таких, как помощь при

проведении мероприятий и праздников, при ремонте школы, при работе с трудными подростками, при оказании помощи малообеспеченным и многодетным семьям.

Малообеспеченным семьям оказывается материальная помощь при подготовке к школе (в приобретении одежды, благоустройстве жилья и т.д.), при предоставлении родителями необходимых документов, либо по составленному классным руководителем Акту о состоянии жилищно-бытовых условий в семье обучающегося, детям предоставляется бесплатное питание в школьной столовой.

Работой с опекаемыми детьми непосредственно занимаются администрация школы, классные руководители. Осуществляется психолого-педагогическое просвещение лиц, заменяющих родителей.

В 2024 году на внутришкольном учёте никто не стоял.

Все учащиеся школы вовлекаются в разнообразные внеклассные мероприятия, кружковую работу, трудовую деятельность, как в учебное время, так и в каникулярный период.

Сложилась целая система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким как: Праздник первого звонка, День Учителя, День пожилого человека, осенние и новогодние праздники, предметные недели, праздники и концерты, посвящённые Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню 8 Марта, Дню Матери, дни Здоровья, уроки Мужества, встречи с ветеранами ВОВ и СВО, праздник Последнего звонка, музейные уроки и т. д.

Организован каникулярный отдых детей. В период осенних, зимних, весенних каникул работает объединение по интересам: «Мир спорта», а также проводятся онлайн мероприятия.

В летний период работала летняя спортивная площадка. Учителями и учащимися старших классов были организованы разнообразные мероприятия, игры на свежем воздухе.

Также летом была организована работа волонтерского отряда для учащихся среднего и старшего звена. Проводились работы по благоустройству парковой зоны, пришкольной территории, детской игровой площадки.

МБОУ Чамзинская СШ имени И.А. Хуртина является опорным центром по краеведческой работе. В школе функционирует паспортизированный комплексно-краеведческий музей «Память жива» (руководитель Федянина В.Н.). По экспонатам музея прослеживается история села, экскурсоводами – учащимися старших классов - проводятся экскурсии для гостей школы, жителей села, учащихся. В учебно-воспитательном процессе школы осуществляется связь базового и дополнительного образования.

Наша школа выступает в роли культурно-образовательного центра местного сообщества. Коллектив школы давно и плодотворно сотрудничает с сельской библиотекой и сельским домом культуры. Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в культурно-массовых сельских мероприятиях. Это концерты, посвящённых Дню пожилых людей, Дню матери, 8 марта, Дню Победы, Новогодний вечер и др.

Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Оздоровительная работа велась в тесном контакте с фельдшером ФАП с. Чамзинка Першаниной Т. А.

Важным в воспитании духовно нравственного воспитания является совместная работа школы с ПЧ-65, расположенной на территории с. Чамзинка. Проводятся регулярно тренировочные занятия по эвакуации людей из школы, спортивные соревнования с использованием пожарной одежды, показательные выступления самих пожарных. Дети с большим интересом слушают, наблюдают и сами принимают активное участие в подобных мероприятиях. Тесное сотрудничество с ПЧ-65 помогает школьникам овладеть знаниями пожарной безопасности, а в учебных тренировках хорошо применяют эти знания на практике.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12(48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		1 (4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5(20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (85%)
— первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	13 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.