

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя родина – Инзенский край»

ЛИЧНОСТНЫЕ:

1. Формирование целостного мировоззрения, проявление познавательной активности в области краеведения, формирование основ краеведческой культуры, развитие эстетического сознания через освоение исторического прошлого нашего края;
2. Имеют целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий;
3. Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/не успешности учебной деятельности;
4. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия;
5. Определение своих профессиональных наклонностей, ориентации на выбор жизненной траектории, связанной с родным краем.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Познавательные:

1. Самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель, используют общие приёмы решения поставленных задач;
2. Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию;
3. Устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами;
4. Ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения
5. Основные вехи истории родного края, важнейшие события; деятельность видных исторических личностей;
6. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
7. Составлять краткую географическую характеристику рек, озёр на основе разнообразных источников информации и форм её представления;
8. Составления своего генеалогического древа.

Регулятивные:

1. Планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, оценивают правильность выполнения действия;
2. Управление познавательной и учебной деятельностью по средствам постановки целей, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения материала;

3. Формулируют цель, планируют деятельность по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу;
4. Ценностно-смысловая ориентация учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми нравственно-этическими принципами и нормами поведения);
5. Знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
6. Выделять, описывать и объяснять существенные признаки микрорельефа, микроклимата природных зон;
7. Применять полученные знания в презентации родного края, его преимуществ;
8. Проведения самостоятельных поисков краеведческой информации из разных источников;
9. Бережного и рационального использования природных ресурсов.

Коммуникативные:

1. Участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
2. Распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
3. Активно участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
4. Строит небольшие монологические высказывания, осуществляет совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Овладение основными краеведческими понятиями; особенности природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, особенности окружающей среды, пути её сохранения или улучшения и рационального использования;
2. Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
3. Особенности природы Инзенского края;
4. Взаимосвязь между растительным и животным миром родного края;
5. Национальный состав населения района; традиции и обычаи русского, мордовского и татарского народов;
6. Овладение культурными традициями края; видных деятелей культуры.

Учащиеся научатся:

- **Выделять, описывать и объяснять** существенные признаки микрорельефа, микроклимата природных зон.
- **Находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края.
- **Приводить** примеры уникальных памятников природы Инзенского края.
- **Составлять** краткую географическую характеристику рек, озёр на основе разнообразных источников информации и форм её представления.
- **Проектировать** социально значимую деятельность в рамках конкретного населённого пункта.
- **Применять** полученные знания в презентации родного края, его преимуществ.

Учащиеся будут понимать:

- Особенности природы Инзенского края.
- Взаимосвязь между растительным и животным миром.
- Основные вехи истории родного края, важнейшие события; деятельность видных исторических личностей.
- Основные тенденции развития муниципальной экономики; ведущие предприятия и отрасли экономики.
- Национальный состав населения района; традиции и обычаи русского, мордовского, татарского народов.
- Культурные традиции края; видных деятелей культуры.
- Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных, природных и техногенных явлений.

Учащиеся будут уметь:

- Проводить самостоятельные поиски краеведческой информации из разных источников.
- Составлять своё генеалогическое древо.
- Бережно и рационально использовать природные ресурсы.
- Составлять летопись своего населённого пункта, своей семьи.
- Воспитывать чувства гордости за родной край, своих земляков; связи своего будущего с родным краем.
- Определять свои профессиональные наклонности, ориентация на выбор жизненной траектории, связанной с родным краем.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя родина – Инзенский край»

Природа Инзенского края

Общая характеристика Инзенского края. Рельеф и климат Инзенского края. Гидрография Инзенского края. Основные реки, озера, пруды, родники, болота. Растительный мир. Животный мир родного края. Полезные ископаемые. Экологические проблемы родного края.

Население Инзенского района

Численность населения Инзенского района и своего города (рабочего поселка, села). Демографические процессы. Национальный состав Инзенского района, города (рабочего поселка, села). Традиции и обычаи русских, живущих в Инзенском районе. Традиции и обычаи, культура мордвы Инзенского края. Традиции и обычаи, культура татар Инзенского края.

Экономика родного края

Общая характеристика экономики Инзенского района (промышленность, сельское и лесное хозяйство, транспорт и связь). Ведущие отрасли муниципальной экономики: диатомитовая и деревообрабатывающая промышленность. Развитие бизнеса и предпринимательства в Инзенском районе. Экономика Инзенского края: точки роста.

История Инзенского края

Наш край в древности. Коренные народы нашего края. Заселение края русскими. Наш край в XVIII веке. Наш край в XIX веке. Наш край XX веке. Край, опалённый войной. Инзенцы в Великой Отечественной войне. Наш край в начале 3-го тысячелетия. История Инзенского края в лицах.

Культура Малинового края

Культурное наследие родного края. Малина – символ нашей малой родины. Народный фольклор Инзенского края. Великие земляки: Д.П.Ознобишин, Н.Т.Морозов, Аксаковы, Анненковы, Ахматовы. Наш край в жизни Н.П.Огарёва, В.И.Даля, Н.М.Языкова. Православные храмы Инзенского края. Традиции и обычаи моей малой родины.

Практические работы

№ п/п	Тема урока	Практическая работа
1	Природа Инзенского края.	Практическая работа №1 Описание рек, озёр, прудов, родников местности (подготовка карты с пояснительной запиской).
2	Гидрография местности.	Практическая работа №2 Составление атласа флоры родной местности (окрестности села).
3	Экологические проблемы родного края.	Практическая работа №3 Подготовка грин - карты местности с нанесением загрязнённых участков (несанкционированные свалки, места загрязнения берегов рек, прудов, озёр и т.д.).
4	Национальный состав Инзенского района, национальный состав села.	Практическая работа №4 Подготовка этнической карты Инзенского района.
5	Генеалогия моей семьи.	Практическая работа №5 Составление генеалогического «древа» семьи.
6	История населённого пункта (города, рабочего посёлка, села).	Практическая работа №6 Проведение исследования по истории родного населённого пункта (устные рассказы пожилых жителей населённого пункта и пр.).
7	Традиции и обычаи моей малой родины.	Практическая работа №7 Описание обрядов, традиционных промыслов, местных праздников, характерных для конкретного населённого пункта Инзенского края.

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия
	по плану	фактически			
Тема 1. Природа Инзенского края.					
1.			Общая характеристика Инзенского края.	1	Виртуальное путешествие по родному краю (с использованием карты, интерактивной доски и т.д.).
2.			Рельеф и климат Инзенского края.	1	Составление географического рассказа об одном из путешествий, совершённых учащимися.
3.			Гидрография Инзенского края. Основные реки, озёра, пруды, родники, болота.	1	Практическая работа №1. Описание рек, озёр, прудов, родников местности (подготовка карты с пояснительной запиской).
4.			Растительный мир Инзенского края.	1	Экскурсия. Сбор растений для гербария. Оформление гербария.
5.			Животный мир родного края.	1	Практическая работа №2. Составление атласа флоры родной местности (окрестности села).
6.			Полезные ископаемые Инзенского края.	1	Экскурсия. Сбор образцов полезных ископаемых местности: песок, глина, диатомит, мел, щебень и т.д.). Оформление коллекции.
7.			Экологические проблемы родного края.	1	Практическая работа №3. Подготовка грин-карты местности

					с нанесением загрязнённых участков (несанкционированные свалки, места загрязнения берегов рек, прудов, озёр и т.д.).
8.			Конкурс идей «Сбережём родную природу».	1	Индивидуальный проект по сохранению и преумножению природных богатств Инзенского края.
Тема 2. Население Инзенского края.					
9.			Численность населения Инзенского района и своего города (рабочего посёлка, села). Демографические процессы.	1	Беседа «Национальный состав родного города, села (рабочего посёлка).
10.			Национальный состав Инзенского района, города (рабочего посёлка, села).	1	Практическая работа №4. Подготовка этнической карты Инзенского района.
11.			Традиции и обычаи русских, живущих в Инзенском районе.	1	Презентация «Традиции и обычаи русского народа». Русский фольклор: предания, легенды, песни, праздники и т.д.
12.			Традиции и обычаи, культура мордвы Инзенского района	1	Презентация «Традиции и обычаи мордвы». Мордовский фольклор.
13.			Традиции и обычаи, культура татар Инзенского края.	1	Презентация «Традиции и обычаи татар». Татарский фольклор.
14.			Урок – творческий конкурс «Дружбой сильны!»	1	Просмотр фильмов о культуре русского, мордовского, татарского народов.

					Экскурсия в комплексно-краеведческий музей «Память жива». Орнаменты народов нашего края.
Тема 3. Экономика родного края.					
15.			Общая характеристика экономики Инзенского района (промышленность, сельское и лесное хозяйство, транспорт и связь).	1	Заочное путешествие по предприятиям Инзенского края. Выставка образцов продукции инзенских предприятий
16.			Ведущие отрасли муниципальной экономики: диатомитовая и деревообрабатывающая промышленность.	1	Рассказ об истории одного из инзенских предприятий (завод, фабрика, колхоз, совхоз и т.д.) или о знаменитых героях труда.
17.			Развитие бизнеса и предпринимательства в Инзенском районе.	1	Основные отрасли муниципальной экономики. Перспективы развития населённого пункта. Проект «Как я могу заработать деньги?»
18.			Экономика Инзенского края: точки роста.	1	Виртуальное путешествие во времени «Мой край через 20 лет».
Тема 4. История Инзенского края.					
19.			Наш край в древности.	1	Презентация «Памятники археологии на территории Инзенского края».
20.			Коренные народы нашего края. Заселение края русскими. Генеалогия моей семьи.	1	Рассказ об истории своего рода. Практическая работа №5. Составление генеалогического «древа» семьи.

21.			Наш край в XVIII веке.	1	Выставка «Домашняя реликвия» (выставка предметов старины).
22.			Инзенский край в XIX веке.	1	Выставка фотографий из семейного альбома с изображением исторических событий, мест и т.д.
23.			Наш край в XX веке. История населённого пункта (города, рабочего посёлка, села).	1	Практическая работа №6. Проведение исследования по истории родного населённого пункта (устные рассказы пожилых жителей населённого пункта и пр.).
24.			Край, опалённый войной. Инзенцы в Великой Отечественной войне.	1	Экскурсия в комплексно-краеведческий музей «Память жива» в раздел боевой славы с. Чамзинки Инзенского района.
25.			Наш край в начале 3-го тысячелетия.	1	Презентация «Памятники и достопримечательности родного края».
26.			История Инзенского края в лицах.	1	Коллоквиум. Урок-мечта «Я памятник воздвиг бы...».

Тема 5. Культура Малинового края.

27.			Культурное наследие родного края. Малина-символ нашей малой родины.	1	Презентация «Малина – символ родного края» (ягода в произведениях, литературе, живописи и т.д.).
28.			Народный фольклор Инзенского края.	1	Презентация «Народный фольклор».

29.			Великие земляки. Д.П.Ознобишин, Н.Т.Морозов, Аксаковы, Анненковы, Ахматовы.	1	Коллоквиум «Поэты и писатели Инзенского края».
30.			Наш край в жизни Н.П.Огарёва, В.И.Даля, Н.М.Языкова.	1	Экскурсия в с.Проломиха к усадьбе Н.П.Огарёва.
31.			Православные храмы Инзенского района.	1	Видеопрезентация «Храмы Инзенского края».
32.			Традиции и обычаи моей малой родины.	1	Практическая работа №7. Описание обрядов, традиционных промыслов, местных праздников, характерных для конкретного населённого пункта Инзенского края.
Тема 6. Будущее родного края.					
33.			Инзенский район: точки роста. Программа развития района. Будущее моего родного города (рабочего посёлка, села).	1	Социальный проект «Если бы я был главой администрации...».
34.			«Живи, учись, работай в Инзенском районе». Урок- траектория жизненного пути.	1	Экскурсия в комплексно- краеведческий музей «Память жива».

Учащиеся научатся:

- **Выделять, описывать и объяснять** существенные признаки микрорельефа, микроклимата природных зон.
- **Находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края.
- **Приводить** примеры уникальных памятников природы Инзенского края.
- **Составлять** краткую географическую характеристику рек, озёр на основе разнообразных источников информации и форм её представления.
- **Проектировать** социально значимую деятельность в рамках конкретного населённого пункта.
- **Применять** полученные знания в презентации родного края, его преимуществ.

Учащиеся будут понимать:

- Особенности природы Инзенского края.
- Взаимосвязь между растительным и животным миром.
- Основные вехи истории родного края, важнейшие события; деятельность видных исторических личностей.
- Основные тенденции развития муниципальной экономики; ведущие предприятия и отрасли экономики.
- Национальный состав населения района; традиции и обычаи русского, мордовского, татарского народов.
- Культурные традиции края; видных деятелей культуры.
- Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных, природных и техногенных явлений.

Учащиеся будут уметь:

- Проводить самостоятельные поиски краеведческой информации из разных источников.
- Составлять своё генеалогическое древо.
- Бережно и рационально использовать природные ресурсы.
- Составлять летопись своего населённого пункта, своей семьи.
- Воспитывать чувства гордости за родной край, своих земляков; связи своего будущего с родным краем.
- Определять свои профессиональные наклонности, ориентация на выбор жизненной траектории, связанной с родным краем.