

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза
И.А.Хуртина

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Председатель ШМО Л.Н.Аралина/
Протокол № 1 от «11» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Аро /Н.Н.Фросина/
«18» августа 2023 г.



Приложение к основной общеобразовательной программе среднего общего образования
МКОУ Чамзинская средняя СШ им. И.А.Хуртина, реализуемой ФГОС СОО

Рабочая программа

Наименование предмета	технология
Класс	11
Учитель	Аралин А.Е
Срок реализации программы, учебный год	2023 - 2024
Количество часов по учебному плану	всего в год: 66 в неделю: 2
Планирование составлено на основе:	

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Чамзинская СШ имени И.А.Хуртина

2. Рабочая программа : Технология : 10—11 классы : базовый уровень / Н. В. Магяш. — М. : Вентана-Граф, 2019. —48 с.

Учебника:
3. Технология: 10-11 класс : учебник / В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяж и др. — 7-е изд., пересмотр. — М.: Просвещение, 2021.- 208 с.

Рабочую программу составил

А.Е.Аралин/
(подпись)
(ФИО учителя)

Результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения результаты изучения технологии в 10—11 классах разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;
- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;
 - дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
 - практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
 - владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий

Выпускник научится :

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Выпускник получит возможность научиться :

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда;
- оценки затрат,необходимых для создания объекта труда или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Технология проектирования изделий.

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм проектирования. Методы решения творческих задач. Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика. Морфологический анализ. Функционально-стоимостный анализ. Метод фокальных объектов. Дизайн отвечает потребностям. Защита интеллектуальной собственности. Мысленное построение нового изделия. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта. Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования. Изучение покупательского спроса. Проектная документация. Организация технологического процесса. Анализ результатов проектной деятельности. Роль технологии в жизни человека.

Раздел 2. Технологии в современном мире.

Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством. Энергетика и энергоресурсы. Альтернативные источники энергии. Технологии индустриального производства. Технологии земледелия и растениеводства. Технологии животноводства. Технологии агропромышленного производства. Технологии лёгкой промышленности. Технологии пищевой промышленности.

Тематическое планирование.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне СОО.

Целевым приоритетом на уровне СОО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и

постоянном внимании со стороны человека;

5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной

семье;

6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

8. к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного

взгляда на мир;

№ п/п	Модуль, раздел, глава	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Технологии в современном мире.	24		
1			Природоохранные технологии.	2
2			Переработка бытового мусора и промышленных отходов.	2
3-4			Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов.	4
5			Электротехнологии.	2
6			Лучевые технологии.	2
7-8			Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка.	4
9			Технологии послойного прототипирования	2
10			Нанотехнологии	2
11			Новые принципы организации современного производства	2
12			Автоматизация технологических процессов.	2
	Раздел 2. Профессиональное самоопределение и карьера.	28		
13			Понятие профессиональной деятельности.	2
14-15			Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	4
16			Нормирование и оплата труда.	2
17			Система оплаты труда.	2
18-19			Культура труда.	4
20-21			Профессиональная этика.	4
22			Этапы профессионального становления.	2

23			Профессиональная карьера.	2
24			Рынок труда и профессий.	2
25			Виды профессионального образования.	2
26			Трудоустройство. С чего начать?	2
	Раздел 3. Планирование профессиональной карьеры.	14		
			Цели и задачи проекта.	2
27			Ориентация в мире профессий.	2
28			Обоснование выбора профессии.	2
29			Пути получения профессии.	2
30			Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение.	2
31			Оценка и защита проекта.	2
32			. Итоговая контрольная работа	2