

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза И.А.Хуртина

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО Л.Н.Аралина /
Протокол № 1
от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.Н.Фросина /Н. Н. Фросина/
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Чамзинская СШ
им. И. А. Хуртина
О.Н.Ермохина /О. Н. Ермохина/
Приказ от 29.08.2023 г. № 47

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования
МКОУ Чамзинская СШ им. И. А Хуртина, реализующей ФГОС ООО

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	РУССКИЙ ЯЗЫК	
Класс	8	
Учитель	Л. Н. Аралина	
Срок реализации программы, учебный год	2023 - 2024	
Количество часов по учебному плану	всего в год: 102	в неделю: 3
Планирование составлено на основе :	1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Чамзинская СШ имени И.А. Хуртина. 2. Рабочей программы. Русский язык 5-9 классы. Рабочие программы. Предметная линия Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и др. - М.: Просвещение, 2016 г (автор программы, выходные данные)	
Учебника	Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций./ [С. Г. Бархударов и др.] - М.: «Просвещение», 2021 год	
Рабочую программу составил (а)	(Подпись)	/ Л.Н.Аралина / (ФИО учителя)

I. Результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение

национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Функции русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5 – 7 классах

Система языка. Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (устное сочинение и сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание и предложение

Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.

Двусоставные предложения

Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Синтаксический разбор предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Развитие речи (описание памятника архитектуры).

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.

Выражение именной части сказуемого. Развитие речи (сочинение-описание по упражнению). Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Дополнение. Трудные случаи выражения дополнений. Определение. Развитие речи (изложение по упражнению). Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами. Развитие речи (понятие «риторика», написание рассказа об истории родного края).

Односоставные предложения

Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные. Безличные предложения. Развитие речи (сочинение по картине). Односоставные предложения с главным членом – подлежащим. Назывные предложения. Развитие речи (изложение по упражнению). Понятие о неполных предложениях.

Предложения с однородными членами

Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Развитие речи (рассуждение, сочинение по картине).

Предложения с обособленными членами

Обособленные определения и приложения. Обособленные определения, выраженные причастными оборотами. Особенности обособления приложений. Обособленные обстоятельства. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Развитие речи (изложение).

Предложения с уточняющими обособленными членами

Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Развитие речи (применение публицистического стиля, диспут, изложение по упражнению).

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями

Обращение и знаки препинания при нем. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Предложения с междометиями. Вставные конструкции.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Диалог. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи в художественном произведении. Развитие речи (изложение по упражнению, сравнительная характеристика героев).

Повторение и систематизация изученного в 8 классе

Повторение тем «Словосочетание», «Двосоставные предложения», «Односоставные предложения», «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи».

III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема урока	количество часов	ЦОР
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (2 ч)			
1	Функции русского языка в современном мире. Проект «Язык и культура моего края»	1	ГР.РУ, КПП РЭШ
2	Подготовка проектного задания «Язык и культура моего края»	1	РМ
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (7 ч. + 1 ч.К.)			
3	Фонетика и графика. Орфография	1	ГР.РУ, РЭШ
4	Морфемика и словообразование	1	РЭШ
5	Лексикология и фразеология	1	РЭШ, ЛТГ
6	Морфология и синтаксис	1	
7	Строение текста. Стили речи.	1	ЛТГ, МИПП
8	Сочинение-описание по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»	1	КРФ
9	Контрольный диктант с грамматическим заданием (входной контроль)	1К	
10	Представление и защита проекта «Язык и культура моего края»	1	
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ			
Словосочетание (4 Ч)			
11	Строение словосочетаний	1	РЭШ, УРЯ
12	Виды связи в словосочетании	1	РЭШ, УРЯ
13	Грамматическое значение словосочетаний	1	РЭШ, УРЯ
14	Р/Р Сжатое изложение по тексту упр.77	1	
Предложение (3 ч.)			
15	Строение и грамматическое значение предложений	1	РЭШ, УРЯ
16	Интонация предложения	1	РЭШ, УРЯ
17	Характеристика человека	1	РЭШ
Простое предложение (73 ч)			
18	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1	РЭШ, УРЯ
19	Р/Р Сочинение — описание памятника	1	РЭШ
Двусоставное предложение(18 ч. +1 К)			
20	Главные члены предложения. Подлежащее	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
22,23	Составное глагольное сказуемое	2	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
24,25	Составное именное сказуемое	2	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
26,27	Тире между подлежащим и сказуемым	2	РЭШ, УГП
28	Р/Р Сжатое изложение	1	
29	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
30	Определение	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
31	Мини-проект «Роль эпитета в поэме М.Лермонтова «Мцыри»	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
32,33	Приложение	2	РЭШ, УРЯ, ЛТГ

34	Р/Р Сочинение-описание местности	1	РЭШ
35,36	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	2	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
37	Ораторская (публичная) речь	1	РЭШ
38	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения».	1К	
Односоставные предложения (9 ч + 1 ч к)			
39,40	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	2	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
41	Неопределённо-личные предложения	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
42	Обобщённо-личные предложения	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
43,44	Безличные предложения	2	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
45	Р/Р Сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1	КРФ
46	Назывные предложения	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
47	Р/Р Контрольное изложение повествовательного текста	1К	
48	Анализ изложения. Обобщение и систематизация изученного по теме «Односоставные предложения»	1	РЭШ, УРЯ, ЛТГ
Неполные предложения (3 ч + 1 ч к)			
49,50	Понятие о неполных предложениях.	2	УРЯ, ЛТГ
51	Обобщение материала по темам «Односоставные предложения», «Неполные предложения»	1	
52	Контрольный диктант с грамматическим заданием по темам «Односоставные предложения», «Неполные предложения»	1 К	
Простое осложнённое предложение. Предложения С однородными членами (13 ч + 1 ч к)			
53	Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения	1	РЭШ
54,55	Однородные и неоднородные определения	2	РЭШ
56,57, 58	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	3	УГП, РЭШ
59,60	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2	РЭШ, УГП
61	Р/Р Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	1	КРФ
62,63	Обобщение материала по теме «Предложения с однородными членами»	2	РЭШ
64	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложения с однородными членами»	1К	
65	Анализ контрольного диктанта		
66	Р/Р Сочинение-рассуждение	1	РЭШ
Предложения с обособленными, уточняющими членами предложения, пояснительными и присоединительными конструкциями (15 ч + 2 ч к)			
67	Понятие об обособленных членах предложения	1	РЭШ, ЛТГ
68,69	Обособленные определения и приложения	2	РЭШ, УГП
70	Обособление несогласованных определений	1	РЭШ, УГП
71	Обособление согласованных приложений	1	РЭШ, УГП
72,73	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами	2	РЭШ, УГП
74	Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	1	РЭШ, УГП
75	Обособленные дополнения	1	РЭШ, УГП

76	Обобщение и систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	РЭШ, УГП
77	Понятие об уточняющих членах предложения	1	РЭШ, УГП
78	Обособление уточняющих членов предложения, пояснительных и присоединительных конструкций	1	РЭШ, УГП
79	Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	1	РЭШ, УГП
80	Контрольное изложение портретного очерка о выдающейся личности	1К	
81	Редактирование текста. Подготовка публичного выступления	1	МИПП
82	Обобщение материала по теме «Предложения с обособленными, уточняющими членами предложения, пояснительными и присоединительными конструкциями»	1	РЭШ, УРЯ
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложения с обособленными, уточняющими членами предложения, пояснительными и присоединительными конструкциями»	1К	
Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями (7 ч)			
84	Обращение и знаки препинания при нём	1	РЭШ, УГП
85	Понятие о вводных словах. Группы вводных слов по значению	1	РЭШ, ПГР, УРЯ
86.87, 88	Знаки препинания при вводных словах, вводных предложениях и междометиях	3	РЭШ, ПГР, УГП
89	Р/Р Сжатое изложение	1	
90	Вставные конструкции	1	РЭШ, УГП, УРЯ
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (4 ч + 1 ч к)			
91,92	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них	2	РЭШ
93	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1	РЭШ
94	Цитаты и знаки препинания при них	1	РЭШ
95	Контрольный диктант с грамматическим заданием по темам «Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями», «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1К	РЭШ
Повторение изученного в 8 классе (5 ч + 2 ч к)			
96	Словосочетание. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение	1	РЭШ
97	Простое осложнённое предложение	1	РЭШ, УГП
98	Представление и защита проектов «Обращение как живой свидетель истории», «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке», «Русские лингвисты о синтаксисе»	1	
99	Пунктуация	1	РЭШ, УГП
100	Текст	1	РЭШ, ЛТГ
101-102	Итоговая контрольная работа (ВПР)	2К	

Список использованных сокращений

1. ГР.РУ: Портал «Грамота.ру».
2. КПР: Портал «Культура письменной речи».
3. КРФ: Гуманитарный просветительский проект «Культура. РФ».
4. МИПП: Портал Международного информационно-просветительского проекта «Современный русский».

5. ЛТГ: Литневская Е. И. Русский язык: Краткий теоретический курс для школьников // Портал «Грамота.ру».
6. ПГР: Письмовник // Портал «Грамота.ру».
7. РЭШ: Российская электронная школа: государственная образовательная платформа. Русский язык.
8. РМ: Русский мир: информационный портал фонда «Русский мир».
9. СЛТ: Словарь лингвистических терминов-онлайн. 5 УРЯ: Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык: учебник / под редакцией Н. С. Валгиной // Сайт «Педагогическая книга». СЛТ: Словарь лингвистических терминов-онлайн.
10. УГО: Учебник ГРАМОТЫ: Орфография // Портал «Грамота.ру».
11. УРЯ: Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И. Современный русский язык: учебник / под редакцией Н. С. Валгиной // Сайт «Педагогическая книга».