

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чамзинская средняя школа имени Героя Советского Союза И.А.Хуртина

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО Л.Н. Аралина
Протокол № 1
от «21» 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.Н. Фросина
«21» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Чамзинская СШ
имени И. А. Хуртина
О.Н. Ермохина
Приказ от 29.08.23 № 47

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МКОУ Чамзинская СШ имени И. А Хуртина

Рабочая программа

Наименование учебного предмета	Основы социальной жизни
Класс	9
Учитель	Волгина Наталья Александровна
Срок реализации программы, учебный год	2023-2024
Количество часов по учебному плану	всего в год: 17 в неделю: 0,5
Планирование составлено на основе:	
1. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Чамзинская СШ имени И. А Хуртина	
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.	
(автор программы, выходные данные)	
Учебника	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2022.
Рабочую программу составил (а)	<u>Волгина</u> / Волгина Н.А. /

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа 9 специального (коррекционного) класса по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы:В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся 9 класса с интеллектуальной недостаточностью

Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ,закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

-применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Одежда и обувь»	2 ч
2	«Питание»	3 ч
3	«Я и моя будущая Семья»	3 ч
4	«Культура поведения»	2 ч
5	«Авиатранспорт »	1 ч
6	«Торговля»	1 ч
7	«Средства связи»	1 ч
8	«Медицинская помощь»	2 ч
9	«Трудоустройство»	1ч
ИТОГО:		17 часов

Планирование коррекционной работы СБО в 9 классе

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Одежда и обувь»	2 ч	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
2	«Питание»	3 ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.
3	«Я и моя будущая Семья»	3 ч	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».
4	«Культура поведения»	2 ч	Корректировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
5	«Авиатранспорт»	1 ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
6	«Торговля»	1 ч	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.

7	«Средства связи»	1 ч	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
8	«Медицинская помощь»	2 ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.
9	«Трудоустройство»	1 ч	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.
	ИТОГО:	17 ч.	

В 9 классе:

1. Обучающиеся должны знать:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Тематическое планирование по курсу «Социально – бытовая ориентировка» 9 класс.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Основные понятия, словарь
I. ОДЕЖДА И ОБУВЬ		2 ч.	
1	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Определение собственного размера одежды.	1	<ul style="list-style-type: none"> — Понятия «Мода», «Стиль», «Ансамбль», «Элегантность», «Вульгарность» — Различение стилей одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), их назначение в обществе. — Определение своего стиля, стиля товарищей. — Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты) — Способы определения размера одежды (примерка, полу обхват груди)
2	Выбор и покупка обуви. Мужская и женская обувь.	2	<ul style="list-style-type: none"> — Что необходимо учитывать при выборе и покупке одежды и обуви. — Гарантийный срок — Правила возврата вещи. — Правила покупки товара.
II. ПИТАНИЕ		3 ч	
3	Подготовка к консервированию.	1	<ul style="list-style-type: none"> — Подготовка плодов и овощей к консервированию. — Подготовка инвентаря и тары.

4	Способы консервирования со стерилизацией.	1	— Наиболее распространённые способы консервирования.
5	Заготовка на зиму капусты, огурцов и помидор.	1	— Рецепты приготовления на зиму капусты, огурцов и помидор.
III. Я и моя будущая СЕМЬЯ.		3 ч	
6	Я и моя будущая СЕМЬЯ.	1	— Понятие «Семья» — Основные виды семейных отношений — Правила счастливой семьи.
7	Сказка Л. Капунина «Химера».	1	— Главные герои сказки — Сюжет сказки. — Чему нас учит сказка?
8	Уход за ребёнком первого года жизни.	1	— Вскармливание ребёнка первого года жизни. — Как ухаживать за детскими бутылочками. — Первая каша.
IV.. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ		1ч	
9	Прием гостей и правила хорошего тона с друзьями и знакомыми. Правила поведения в общественных местах.	1	— Законы общежития — Правила поведения в обществе — Разбор жизненных ситуаций, используя слова вежливости.
V. ЖИЛИЩЕ		1 ч	
10	Рациональная расстановка мебели. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.	1	— Понятие «Интерьер», «Дизайнер» — Составные части интерьера — Особенности интерьера в зависимости от назначения комнат. — Особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер комнаты, назначение комнаты. — Разные способы расстановки мебели — Способы сохранения жилищного фонда. — Капитальный и косметический ремонт.
VI. ТРАНСПОРТ		1 ч	
11	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэропорт.	1	— Назначение

			<ul style="list-style-type: none"> — Разновидности мест посадки самолетов (аэропорт, аэровокзал) — Виды самолетов, совершающих перелет. Составные части авиатранспорта (трап, борт, багажный отсек)
VII. ТОРГОВЛЯ		1ч	
12	Значение и виды рынков.	2	<ul style="list-style-type: none"> — Продуктовый рынок — Вещевой рынок — Правила торговли на рынках.
VIII. СРЕДСТВА СВЯЗИ		1 ч	
13	Денежные переводы. Современные виды связи.	2	<ul style="list-style-type: none"> — Понятие «Денежный перевод» — Виды переводов (почтовые, телеграфные, электронные), их отличия. — Документы, необходимые для отправления и получения перевода — Нахождение нужной информации в почтовом отделении. — Проводная телефонная связь (стационарный телефон, телефакс, Интернет) — беспроводная телефонная связь (пейджер, сотовый телефон) — значение телефонной связи
IX. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.		2 ч.	

14	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1	<ul style="list-style-type: none"> — Понятия «Инфекция», «Дезинфекция», «Эпидемия». — Разновидности инфекционных заболеваний (вирусные, воздушно-капельные) — Симптомы — Переносчики. — Соблюдение гигиены, — Профилактические прививки, — Обращение к врачу, по мере необходимости, — Правила общения с больным человеком.
15	Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность. Справка и листок нетрудоспособности.	1	<ul style="list-style-type: none"> — Правила ухода за больным — Диспансеризация — Возможная медицинская помощь в домашних условиях, — Питание больного. — Закрепление способов ухода за больным, — Оказание своевременной помощи. — Понятие «Нетрудоспособность» — Виды нетрудоспособности (временная, постоянная) — Заболевания, дающие статус «Нетрудоспособности» и лишаящие его — Документы, подтверждающие нетрудоспособность (кем выдаются) — Справка учащимся. — Листок нетрудоспособности (больничный лист), его внешний вид, особые отметки — Предоставляемые денежные выплаты.
Х. ТРУДОУСТРОЙСТВО		1 ч	
16	Способы поиска работы. Разговор с работодателем.	1	<ul style="list-style-type: none"> — Объявления — Реклама

			<ul style="list-style-type: none"> — Службы занятости и др. — Внешний вид — План вопросов — Правила разговора по телефону
17	Итоговое повторение, пройденного за год.	1	
	Всего	17 ч.	